

УТВЕРЖДАЮ

План одобрен методическим советом  
 \_\_\_\_\_ О.В.Толстошеева  
 Протокол № 6 от 15.06.2022

# УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Директор \_\_\_\_\_ Алукриева А.С.  
 " " \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования

## 43.02.14 Гостиничное дело

### Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: социально-экономический

Программа подготовки: базовая
Форма обучения: Очная
Срок получения образования по ОП: 2 г. 10 м.
Уровень образования, необходимый для приема на обучение: среднее общее образование

Образовательный стандарт (ФГ № 1552 от 09.12.2016)

<b>Виды деятельности</b>
Организация и контроль текущей деятельности работников службы приема и размещения
Организация и контроль текущей деятельности работников службы питания
Организация и контроль текущей деятельности работников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда
Организация и контроль текущей деятельности работников службы бронирования и продаж
<b>Освоение профессий рабочих, должностей служащих:</b>
Горничная

## СОГЛАСОВАНО

Начальник УМО \_\_\_\_\_ / И.В.Евсеева/  
 председатель ПЦК общих гуманитарных и социальных дисциплин:

\_\_\_\_\_ / Д.А.Седова/  
 председатель ПЦК математических и общих естественнонаучных дисциплин:

\_\_\_\_\_ / Т.В. Ключанова/  
 Председатель ПЦК общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального цикла:

\_\_\_\_\_ / Е.В.Лапина/  
 Председатель ПЦК общепрофессиональных дисциплин и дисциплин профессионального цикла:

\_\_\_\_\_ / Н.В. Есина/  
 председатель ПЦК физической культуры и спорта и безопасности жизнедеятельности

\_\_\_\_\_ / Э.Л. Алукриева/







ПЕРЕЧЕНЬ ЛАБОРАТОРИЙ, КАБИНЕТОВ, МАСТЕРСКИХ И ДР.

№	Наименование
<b>Кабинетов:</b>	
1	Социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка
3	Информационных технологий в профессиональной деятельности
4	Безопасности жизнедеятельности
5	Менеджмента и управления персоналом
6	Основ маркетинга
7	Правового и документационного обеспечения профессиональной деятельности
8	Экономики и бухгалтерского учета
9	Инженерных систем гостиницы
10	Предпринимательской деятельности в сфере гостиничного бизнеса
11	Организации деятельности сотрудников службы приема, размещения
12	Организации деятельности сотрудников службы питания
13	Организации деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда
14	Организации деятельности сотрудников службы бронирования и продаж
<b>Тренажеры и тренажерные комплексы:</b>	
1	Стойка приема и размещения гостей с модулем он-лайн бронирования.
<b>Лабораторий и тренинговых кабинетов:</b>	
1	Учебный гостиничный номер (стандарт с двумя кроватями);
2	Учебный ресторан
<b>Спортивный комплекс:</b>	
1	Спортивная инфраструктура, обеспечивающая проведение всех видов практических занятий, предусмотренных учебным планом
<b>Залов:</b>	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал

## 8. Пояснения к учебному плану

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования ГАУ КО ПОО "Колледж сервиса и туризма" разработан на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273 - ФЗ, Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 43.02.14 Гостиничное дело среднего профессионального образования (далее - СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1552 от 09.12.2016 г., зарегистр. Министерством юстиции РФ 26 декабря 2016 г. рег.№44974, профессионального стандарта 33.007 Руководитель/управляющий гостиничного комплекса/сети гостиниц, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 07 мая 2015 г. № 282н, зарегистр. Министерством юстиции РФ 26 мая 2015 г., рег.№ 37395. Учебный план сформирован в соответствии со следующими нормативными документами: Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации №464 от 14.06.13 г. «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказ Минобрнауки России от 25 октября 2013 г. № 1186 «Об утверждении порядка заполнения, учета и выдачи дипломов о среднем профессиональном образовании и их дубликатов», Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации № 968 от 16.08.13 г. «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Приказ Минобрнауки России № 885, Минпросвещения России № 390 от 05.08.2020 (ред. от 18.11.2020) "О практической подготовке обучающихся", Приказ Минобрнауки России от 03.08. 2021 г. №816 "Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ", «Рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (№06-259, от 17.03.2015 г.), "Методические рекомендации по реализации федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям" (Письмо Минобрнауки 06-174 от 01.03.2017), "Методические рекомендации по проведению аттестации с использованием механизма демонстрационного экзамена" (Распоряжение Минпросвещения России от 01.04.21 г. №Р-42), "Рекомендации, содержащие общие подходы к реализации образовательных программ среднего профессионального образования отдельных их частей" в форме практической подготовки" (письмо Минпросвещения России от 08.04.21

Перечень сокращений, используемых в учебном плане: МДК - междисциплинарный курс; ПМ - профессиональный модуль; УП - учебная практика; ПП - производственная практика; ПДП - преддипломная практика; ОК - общие компетенции; ПК - профессиональные компетенции; Цикл ОГЭСЭ - Общий гуманитарный и социально-экономический цикл; Цикл ЕН - Общий математический и естественно-научный цикл, ОПЦ - Общепрофессиональный цикл.

1. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 36 академических часов в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы по освоению образовательной программы. Объем образовательной программы, реализуемой на базе среднего общего образования: 4464 часов. Срок получения образования по образовательной программе, реализуемой на базе среднего общего образования в очной форме: 2 г. 10 мес. Область профессиональной деятельности выпускников: 33 Сервис, оказание услуг населению (торговля, техническое обслуживание, ремонт, предоставление персональных услуг, услуги гостеприимства, общественное питание и пр.).
2. График учебного процесса включает 147 недель, из них 70,5 недель теоретического обучения по дисциплинам и междисциплинарным курсам, 10 недель учебной практики, 27 недель производственной практики, 4 недели - преддипломной практики, 6,5 недель промежуточной аттестации, 6 недель государственной итоговой аттестации (4 недели подготовки к ГИА, 2 недели - проведение ГИА), 23 недели каникул. Первая учебная неделя (начало занятий): с 1 сентября. Одно занятие объединяет 2 (два) академических часа (одна пара). Для всех видов аудиторных занятий продолжительность пары устанавливается 1 час 30 минут. Продолжительность перерывов между учебными занятиями - не менее 10 минут, перерыв для питания не менее 30 минут. Шестидневная учебная неделя.
3. Оценка качества освоения основной профессиональной образовательной программы включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся. Текущий контроль знаний обучающихся осуществляется педагогическими работниками по оценочной системе: «2»-неудовлетворительно; «3»-удовлетворительно; «4»-хорошо; «5»-отлично.
4. Учебные предметы, элективные курсы, дисциплины, междисциплинарные курсы, профессиональные модули, практика и другие компоненты) реализуются в форме практической подготовки. Практическая подготовка направлена на совершенствование модели практико-ориентированного обучения, усиление роли работодателей при подготовке квалифицированных рабочих, служащих, специалистов среднего звена, в частности, путем расширения компонентов (частей) образовательных программ, предусматривающих моделирование условий, непосредственно связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также обеспечения условий для получения обучающимися практических навыков и компетенций, соответствующих требованиям, предъявляемым работодателями к квалификациям специалистов, рабочих. Практика является компонентом образовательной программы, который реализуется в форме практической подготовки. Практика осуществляется в соответствии с рабочей программой и календарно-тематическим планом. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная (производственное обучение) и производственная. Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Преддипломная практика проходит в форме стажировки - 4 недели на 4 курсе (144 часа). Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуются концентрированно в несколько периодов. Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки обучающихся. Аттестация по итогам производственной практики проводится с учётом (или на основании) результатов, подтверждённых документами соответствующих организаций.
5. В рамках реализации ОПОП по специальности 43.02.14 Гостиничное дело студенты осваивают профессию рабочих: 11695 Горничная
6. Формирование вариативной части ОПОП  
Вариативная часть дает возможность расширения основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, углубления подготовки обучающихся, получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. С целью получения обучающимися дополнительных компетенций, умений и знаний для обеспечения конкурентоспособности выпускников по решению Методического совета и в соответствии с запросами работодателей (региональный рынок труда) вариативная часть увеличена в общем гуманитарном и социально-экономическом цикле, математическом и общедоступнонаучном учебном цикле, в профессиональном цикле. Соблюдены рекомендации ФГОС - общий гуманитарный и социально-экономический цикл не менее 468 ч., математический и общий естественнонаучный цикл не менее 144 ч., общепрофессиональный цикл не менее 612 ч., профессиональный цикл - не менее 1728 ч.



Общий гуманитарный и социально-экономический цикл:

В ОГСЭ входит изучение следующих обязательных дисциплин: "Основы философии", "История", "Психология общения", "Иностранный язык в профессиональной деятельности", "Физическая культура", введены учебные дисциплины "Основы финансовой грамотности" (54 часа) - для формирования финансово грамотного населения как необходимого условия повышения уровня и качества жизни населения. В цикл включена адаптационная дисциплина "Социальная адаптация и основы социально-правовых знаний" для соблюдения студентами норм позитивного социального поведения, для принятия решений в различных жизненных и профессиональных ситуациях, для создания условий для общения и адаптации, в том числе для инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Увеличено количество часов по учебной дисциплине "Иностранный язык в профессиональной деятельности" с целью расширения навыков общения на иностранном языке и приобретения специальных знаний по выбранной специальности, т.е. повышения профессиональной компетентности студентов. Увеличение часов направлено на развитие иноязычной коммуникативной компетенции (речевой, языковой, социокультурной, компенсаторной и учебно-познавательной).

Математический и общий естественнонаучный цикл:

В цикл ЕН входит учебная дисциплина "Информатика и информационные технологии в профессиональной деятельности" в соответствии с социально-экономическим профилем подготовки и необходимостью углубленного изучения дисциплины.

Профессиональный цикл:

В общепрофессиональные дисциплины введены дисциплины "Менеджмент и управление персоналом в гостиничном деле", "Основы маркетинга гостиничных услуг", "Правовое и документационное обеспечение профессиональной деятельности", "Экономика и бухгалтерский учет гостиничного предприятия", "Требования к зданиям и инженерным системам гостиничного предприятия", "Иностранный язык (второй)", "Предпринимательская деятельность в сфере гостиничного бизнеса", "Безопасность жизнедеятельности" с целью повышения профессиональной компетентности студентов.

Для повышения качества подготовки и реализации требований к формированию у студентов профессиональных компетенций, освоению ими основных видов деятельности, обеспечения конкурентоспособности выпускника увеличено количество часов на изучение профессиональных модулей, в т.ч. на прохождение учебной и производственной практик: ПМ.01 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы приема и размещения, ПМ.02 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы питания, ПМ.03 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы обслуживания и эксплуатации номерного фонда, ПМ.04 Организация и контроль текущей деятельности сотрудников службы бронирования и продаж, ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 11695 Горничная

7. Практическая подготовка

Практическая подготовка студентов по учебному предмету осуществляется за счет реализации практико-ориентированного обучения, основной целью которого является приобретение опыта практической деятельности и формирование личностных, метапредметных и предметных результатов общих и профессиональных компетенций. Практико-ориентированное обучение реализуется посредством проведения: практических занятий; лабораторных занятий; курсовая работа; отдельных теоретических занятий, методы и содержание которых направлено на формирование познавательных и коммуникативных способностей, профессиональной мотивации; иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих выполнение обучающимися учебных заданий, связанных с будущей профессиональной деятельностью. В рамках учебных занятий используются такие формы и методы обучения, как: уроки-выставки, игровые методы, конкурсы, квесты, соревнования, олимпиады, викторины, семинары (вебинары), экскурсии (виртуальные экскурсии), публичная защита проектов, презентаций, диспуты, дискуссии.

8. Использование дистанционного обучения (ДО) и дистанционных образовательных технологий (ДОТ) Изучение учебного предмета осуществляется на учебных занятиях. Выполнение заданий преподавателя возможно с применением ДО и ДОТ. В случае сложной эпидемиологической ситуации и перевода учебной группы на дистанционное обучение, обучение проводится с использованием обучающих платформ. Основной платформой обучения является Edupage.

9. Формы проведения консультаций

Консультации проводятся преподавателем за счет часов учебной нагрузки во взаимодействии с преподавателем. Консультации проводятся по дисциплинам, междисциплинарным курсам, профессиональным модулям, по которым промежуточная аттестация проводится в форме экзамена. Для подготовки к экзамену на консультирование отводится 8 часов, в т.ч. консультирование по пройденному учебному материалу, решение вопросов, возникших у студентов при изучении учебной дисциплины, МДК, консультации проводятся в групповой форме (устно и письменно). Индивидуальные консультации по учебным дисциплинам, практикам, МДК, проводятся преподавателем в установленный день недели, в соответствии с должностными обязанностями преподавателя. Для самостоятельной подготовки к одному экзамену/ экзамену по модулю и квалификационному экзамену отводится 12 часов (2 дня по 6 часов), в эти дни другая учебная нагрузка не предусмотрена.

9. Формы проведения промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по всем учебным дисциплинам и профессиональным модулям является обязательной и проводится в соответствии с учебным планом. По дисциплинам общеобразовательного цикла промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта (ДЗ) или экзамена (Э). По дисциплинам общепрофессионального цикла промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта (ДЗ), экзамена (Э). По физической культуре промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачёта (ДЗ). Промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля: по МДК - дифференцированный зачёт (ДЗ) или экзамен (Э), по учебной и производственной практике - дифференцированный зачёт (ДЗ). В соответствии с учебным планом при соблюдении ограничений на количество экзаменов, зачётов и дифференцированных зачётов в каждом учебном году. По профессиональным модулям обязательная форма промежуточной аттестации - экзамен по модулю/ экзамен квалификационный, который учитывается при подсчете общего количества экзаменов в профессиональном модуле. Квалификационный экзамен предусмотрен по профессиональному модулю ПМ.06 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, по которому экзаменационной комиссией оценивается освоенная квалификация, по результатам успешного прохождения квалификационного экзамена выдается свидетельство о профессии рабочего (должности служащего). Экзамен по модулю проводится для проверки освоенности основного вида профессиональной деятельности, может проводиться с применением материалов Ворлдскиллс. Количество экзаменов в процессе промежуточной аттестации студентов не должно превышать 8 экзаменов в учебном году, количество зачётов не должно превышать 10, в указанное количество не входят экзамены и зачёты по физической культуре. Зачёты, дифференцированные зачёты проводятся за счёт учебного времени, отводимого на изучение дисциплины, междисциплинарного курса. Квалификационный экзамен и экзамен по модулю проводится за счёт объёма времени,

отводимого на учебную практику/ производственную практику.

#### 11. Формы проведения государственной итоговой аттестации

В соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования ГАУ КО ПОО КСТ Государственная итоговая аттестация проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ среднего профессионального образования соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования. Формой государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования является защита выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа способствует систематизации и закреплению знаний выпускника по профессии или специальности при решении конкретных задач, а также выяснению уровня подготовки выпускника к самостоятельной работе. Государственная итоговая аттестация у студентов, осваивающих программу подготовки специалистов среднего звена, проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, которая выполняется в виде дипломной работы и демонстрационного экзамена.